

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №30 «Зоренька»

**Проект во второй младшей группе
по развитию речи
«В гостях у сказки»**

Подготовила:
Воспитатель
Стурова Виктория Юрьевна

Каменоломни 2018-2019 уч.год

Проект по развитию речи во второй младшей группе: «В гостях у сказки»

Актуальность:

Художественная литература служит могучим, действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания детей оказывает огромное влияние на развитие и обогащение речи ребёнка.

Сказка – древнейший жанр устного народного творчества. Сказка должна входить в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождать его на протяжении всего дошкольного детства и оставаться с ним на всю жизнь. Со сказки начинается знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и окружающим миром в целом. Именно через сказку ребенку передается культурное наследие человечества. Сказка будит любознательность и воображение ребенка, развивает его интеллект, помогает понять самого себя, свои желания и эмоции, а также желания и эмоции других людей. В ней сочетается не только занимательный сюжет с удивительными героями, но и чувствуется присутствие ощущения истинной поэзии, которая открывает слушателю мир человеческих чувств, утверждает доброту и справедливость.

Вид проекта: познавательно-игровой.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Участники проекта: воспитатели, дети 2 младшей группы «Солнышко».

Цель: Создание условий для всестороннего развития речи детей через приобщения их сказке.

Задачи:

1. Учить детей слушать и понимать сказки, рассказы, следить за развитием действия в сказке, сочувствовать положительным героям.
2. Обогащать читательский опыт детей.
3. Формировать грамматически правильную речь, следить, чтобы отвечая на вопросы по содержанию литературных произведений, дети пользовались словами в правильной грамматической форме.
4. Вырабатывать правильное отношение к книге и чтению

Ожидаемые результаты:

- Умение детей слушать и понимать содержание сказок.
- Развитие у детей эмоциональной отзывчивости.
- Формирование у детей грамматически правильной речи.
- Обогащение читательского опыта детей.

Предварительная работа:

- Чтение детям сказок.
- Беседы по содержанию сказок.
- Рассматривание иллюстраций к сказкам для правильного восприятия текста сказок.
- Инсценировка сказок с масок героев сказок.

- Сочинение сказок с помощью игрушек.
- Дидактические игры.
- Имитация движений персонажей сказок под музыку.
- Отгадывание загадок по сказкам.
- Художественно-продуктивная деятельность (работа в раскрасках, аппликация, лепка).

Содержание работы

Этапы:

1. Подготовительный.

Формулировка актуальности темы проекта, определение целей и задач проекта, сбор материала по теме, составление плана работы.

2. Основной.

- Чтение сказок, беседа по содержанию, рассматривание иллюстраций. («Колобок», «Волк и козлята», «Кот, петух и лиса», «Три медведя», «Маша и медведь», «Петушок и бобовое зёрнышко», «Волк и семеро козлят», «Колобок», «Кот, петух и лиса», «Гуси-лебеди», «Снегурочка и лиса»; «Лиса и заяц», «У страха глаза велики», «Теремок», «Рукавичка», «Два жадных медвежонка», «У солнышка в гостях»).

- Сочинение сказок с помощью игрушек.
- Инсценировка сказок «Колобок», «Теремок».
- Дидактические игры (пазлы, кубики, лото, домино).
- Имитация движений персонажей сказок «Теремок», «Кот, петух, лиса» под музыку.
- Вечер загадок «Путешествие по сказкам».
- Работа детей в раскрасках, лепка: «Колобок», аппликация: «Домик для зверят».

3. Заключительный.

Подведение итогов, изготовление книги «Путешествие в страну сказок», оформление презентации.

«Рассказывание и инсценировка русской народной сказки «Колобок»

Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе

Цель: Развитие речи детей при помощи театрализации сказки.

Образовательные задачи:

- Познакомить детей с русской народной сказкой «Колобок».
- Совершенствовать грамматический строй речи, мышление детей с помощью вопросов.
- Учить детей отвечать на вопросы по содержанию произведения.
- Закреплять умение лепить предметы круглой формы.

Развивающие задачи:

- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
- Развивать зрительную память, воображение, мелкую моторику.
- Формировать умение рассказывать сказку, развивать интерес к игре-драматизации и участвовать в ней.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи.
- Развивать умение отгадывать загадки.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать любовь к русскому народному творчеству.
- Воспитывать любовь к театрализованным играм.

Предварительная работа с детьми:

- организация выставки книг по сказке «Колобок» разных издательств.
- дидактические игры с детьми.
- разучивание песенки Колобка.

Методические приёмы:

- Игровой (использование сюрпризных моментов).
- Наглядный (использование настольного театра).
- Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).
- Поощрение, анализ занятия.

Материалы к занятию: настольный театр с персонажами сказки «Колобок», книга с картинками, иллюстрации главных героев сказки, тесто для лепки (соленое, доски для лепки, поднос, атрибут домика, маски, костюмы, поделка «Колобок», фонограмма, маски героев сказки «Колобок»)

Список литературы:

Расскажи мне сказку...: Лит. сказки для детей/сост. Э. И. Иванова. – М.: Просвещение, 1993. – 63с.

«Кукольный театр – дошкольникам» Т. Н. Караманенко, Ю. Г. Караманенко.

«Синтез искусств в эстетическом воспитании детей дошкольного и школьного возраста» О. А. Куревина.

Комиссарова Л. Н. Кузнецова Г. В. «Ребенок в мире музыки». – М.: Школьная пресса, 2006. – 128с.

Ход образовательной деятельности.

Организационный момент. Дети стоят в кругу.

Воспитатель:

- Ребята, мы сегодня с вами отправимся в сказочное путешествие:

Если сказка в дверь стучится,

Ты скорей ее впусти

Потому что сказка – птица,

Чуть спугнешь и не найти.

- Вы все за руки возьмитесь, и друг другу улыбнитесь.

Звучит фонограмма заставки из передачи «В гостях у сказки» и воспитатель поет отрывок из песни «Приходи, сказка»

Текст песни» Приходи, сказка»

Если вы не очень боитесь Кощея

Или Бармалея и Бабу Ягу,

Приходите в гости к нам поскорее,

Там, где зеленый дуб на берегу.

Там гуляет черный котике ученый,

Пьет он молоко и не ловит мышей,

Это настоящий кот говорящий,

А на цепи сидит Горыныч-змей.

Приходите в гости к нам,

Поскорей приходите в гости к нам!

Кот про все расскажет вам,

Потому что он видел все сам.

Ах, как тихо и темно!

Ах, как чудно и чудно!

Ах, как страшно и смешно,

Зато в конце все будет хорошо!

Воспитатель: Утром к нам в детский сад заходил почтальон и принес посылку. Как вы думаете, что в ней? (Ответы детей)

Давайте посмотрим, что внутри посылки (Дети вместе с воспитателем открывают посылку: в ней книга с русской народной сказкой «Колобок».)

Вы только посмотрите какая книга! Какие рисунки! (показывает иллюстрации к сказке).

Это русская народная сказка «Колобок». Кто знает, что такое «русская народная сказка»? (звучат ответы детей: -Сказка-это вымысел, выдумка, русская народная – это значит придумал русский народ).

Воспитатель: Все правильно, сказку придумал русский народ. А как вы думаете, кто главный герой сказки? (Колобок). Подумайте, представьте: как выглядит колобок? Кто это? (Колобок-это хлебушек, он круглый, желтый, горячий, вкусный, румяный, ароматный, с корочкой и т. д. Дети описывают какой может быть колобок.)

Чтение сказки.

Воспитатель рассказывает (читает) сказку, показывая слайды к сказке, используя настольный театр.

Воспитатель: Молодцы, а теперь ребята, присаживаемся на стульчики и давайте послушайте русскую народную сказку «Колобок». Кто знает эту сказку, может помогать мне рассказывать.

Ребята, кто придумал испечь колобка? (Дед) Правильно. А кто его замесил и испек? (Бабка) Молодцы.

Звучит минусовка заставки из передачи «В гостях у сказки» на фоне ее воспитатель читает стих.

Воспитатель:

Вот и домик расписной
Посмотрите, вот какой.
В доме дедушка и бабушка живут
Деток в гости к себе ждут.
Ладушки, ладушки
Мы в гостях у дедушки.
Ладушки, ладушки
Мы в гостях у бабушки.
Будем слушать сказочки.
Раздается стук в дверь групповой комнаты.

Воспитатель: «Слышите, ребята, кто-то стучит...»
Заходит бабушка (ребенок, переодетый).

Бабушка: «Здравствуйте ребята. Вы меня узнали? (Да)
Угадайте, что я вам принесла?
Из муки он был печен,
На сметане был мешен,
На окошке он студился
По дорожке: (укатился)
Был он весел, был он смел, И в пути он песню: (пел)
Кто же это?. (Колобок)

Молодцы, угадали! Берите колобка. Детишки я так устала, пока колобка пекла. Можно я у вас посижу, отдохну, поиграю с вами. (Да)

Воспитатель: Ребята как его бабушка пекла мы знаем? (Да.) Давайте и мы испечем колобок бабушке.

Физкультминутка: «Колобок»

Замесила бабушка ни булку, ни оладушки,
(Руки месят тесто)
Доставала из печи
(Руки вверх, в стороны, вниз)
Ни пирог, ни калачи,

(Повороты туловища влево - вправо, руки в стороны)

Как поставила на стол

(Приседания)

Он от бабушки с дедушкой ушел.

(Прыжки)

Кто же бегаёт без ног?

(Хлопки в ладоши)

Это желтый колобок.

Воспитатель: А может вы расскажите какой получился колобок. (Дети описывают: круглый, желтый, румяная корочка и т. д.)

Дыхательное упражнение.

— Давайте понюхаем колобок (аппетитный, ароматный)

Воспитатель: Куда нужно колобка положить? (На окошко простынуть.) Правильно.

Колобочек – колобок,

У него румяный бок.

И хорош он и пригож,

И на солнышко похож!

Положили колобок

Остудиться на окошко.

Колобок с окошка- скок! -

Покатился по дорожке.

Ребята, а куда покатился колобок? (В лес) А какую же песню пел он? Давайте-ка с вами вспомним.

Пальчиковая игра "Колобок"

Я, колобок, колобок! (катают в руках воображаемый колобок)

По сусекам скребён, (правой ладонью скребут по левой ладони)

По амбару метен, (имитируют подметание пола)

На сметане мешен, (делают круговые движения кистью правой руки)

В печку сажён, (показывают обе руки, вытянутые вперед)

На окошке стужён, (показывают руками окно)

Я от бабушки ушел, (перебирают средним и указательными пальцами правой руки по ладони левой)

Я от дедушки ушел.

Воспитатель: Ребята, если сейчас вы правильно отгадаете мою загадку, то узнаете, кто первый повстречался колобку в лесу:

Есть в лесу большой трусишка, цветом он похож на мышку.

Любит кушать он морковку, очень ловко скачет в горку.

Дети: Заяц.

Воспитатель:

У зайчика ушки торчат на макушке,
Любит он вкусный листик капустный.
Бегает быстро и прыгает ловко,
Всё потому, что ест он морковку.
Какой заяц?

Дети: Зайка серенький, пушистый, с длинными ушками.

Воспитатель: Кого следующего встретил колобок?

Дети: Волка.

Воспитатель: Какой волк?

Дети: Серый, большой, зубастый, злой...

Воспитатель: Как рычит волк?

Дети: Р-р-р.

Воспитатель:

Колобка увидел волк
Он зубами щёлк да щёлк,
Но поймать его не смог
Укатился колобок.
Кого потом встретил колобок и какой он был?

Дети: Медведя. Большого, коричневого, сильного.

Воспитатель: Кто, ребята, знает стихотворение про мишку?

Чтение стихов А. Барто «Мишка косолапый по лесу идет», «Оторвали мишке лапу».

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, колобок уже устал бегать по лесу?

Дети: Да.

Воспитатель: Кто последний встретился на пути у колобка?

Дети: Лиса.

Воспитатель: Какая лиса?

Дети: Рыжая, хитрая.

Воспитатель: Что же сделала рыжая, хитрая лиса?

Дети: Съела колобка.

Беседа после рассказывания и инсценировки.

Воспитатель: - Как называется сказка? («Колобок»)

- Кто испек колобка? (Бабушка)
- Куда бабушка положила студиться колобка? (На окошко)
- Что сделал колобок? (Убежал)
- Куда покатился колобок? (В лес)
- Кого встретил колобок? (Зайца, волка, медведя)
- Кто съел колобка? (Лиса)

Воспитатель: Ребята, а теперь давайте вспомним всех героев сказки "Колобок", отгадывая загадки. Давайте послушаем их внимательно и отгадаем. Сначала слушаем загадку и лишь потом говорим отгадку.

Загадки-добавлялки с отгадками в рифму:

1. Он ушел от бабки с дедом,
Не хотел их быть обедом
По тропинке прыг да скок
Укатился... (Колобок)

2. Ходит он на двух ногах,
Повторяя: «Ох!» и «Ах!»
Говорят, ему сто лет,
Он ворчливый старый... (Дед)

3. Как появится мука,
Печь не станет колобка,
Испечет оладушки
Старенькая... (Бабушка)

4. Летом скачет в шубке серой,
А зимою в шубке белой
Длинноухий побегайчик,
Маленький трусишка... (Зайчик)

5. День и ночь по лесу рыщет,
Для себя добычу ищет,
А найдет – зубами щелк! –
И поест голодный... (Волк)

6. Любит мед и даже слишком
Бурый косолапый... (Мишка)

7. Обитает среди леса
Ярко-рыжая принцесса –
Превеликая хитреца, И зовут ее. (Лисица)

Театрализация сказки «Колобок»

Воспитатель: Молодцы. «А хотите ли вы сами стать героями этой сказки? (Дети одевают маски героев сказки).

- А теперь, ребятки, превратитесь вы в зверяток. Все готовы, сказка начинается.

Жил-был старик со старухой. Вот и просит старик:

- Испеки мне, старая, колобок.

- Да из чего испечь-то? Муки нет.

- Эх, старуха, по амбару помети, по сусекам поскреби - вот и наберется.

Старушка так и сделала: намела, наскребла горсти две муки, замесила тесто на сметане, скатала колобок, изжарила в масле и положила на окно простынуть. Надоело колобку лежать, он и покатился с окна на завалинку, с завалинки - на травку, с травки на дорожку и покатился по дорожке.

Катится колобок по дороге, а навстречу ему заяц:

- Колобок, колобок, я тебя съем!
- Не ешь меня, косой, а лучше послушай я тебе песенку спою.

Заяц уши поднял, а колобок запел:

- Я колобок, колобок,
По амбару метён,
По сусекам скребён,
На сметане мешон,
В печку сажён,
На окошке стужён.
Я от дедушки ушёл,
Я от бабушки ушёл,
От тебя, зайца, не хитро уйти.

И покатился колобок дальше - только его заяц и видел.

Катится колобок по тропинке в лесу, а навстречу ему серый волк:

- Колобок, колобок, я тебя съем!
- Не ешь меня, серый волк: я тебе песенку спою. - И колобок запел:

- Я колобок, колобок,
По амбару метён,
По сусекам скребён,
На сметане мешон,
В печку сажён,
На окошке стужён.
Я от дедушки ушёл,
Я от бабушки ушёл,
Я от зайца ушёл,
От тебя, волка, не хитро уйти.

И покатился колобок дальше - только его волк и видел.

Катится колобок по лесу, а навстречу ему медведь идёт, хворост ломает, кусты к земле гнёт.

- Колобок, колобок, я тебя съем!
- Ну, где тебе, косолапому, съесть меня!
Послушай лучше моей песенки.

Колобок запел, а Миша и уши развесил.

- Я колобок, колобок,
По амбару метён,
По сусекам скребён,
На сметане мешон,
В печку сажён,
На окошке стужён.

Я от дедушки ушёл,
Я от бабушки ушёл,
Я от зайца ушёл,
Я от волка ушёл,
От тебя, медведь, полгоря уйти.
И покатился колобок - медведь только вслед ему посмотрел.

Катится колобок, а навстречу ему лиса:

- Здравствуй, колобок! Какой же ты пригожий, румяный!

- Колобок рад, что его похвалили, и запел свою песенку, а лиса слушает да всё ближе подкрадывается.

- Я колобок, колобок,

По амбару метён,

По сусекам скребён,

На сметане мешён,

В печку сажён,

На окошке стужён.

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл,

Я от зайца ушёл,

Я от волка ушёл,

От медведя ушел,

От тебя, лиса, не хитро уйти.

- Славная песенка! - сказала лиса. - Да то беда, голубчик, что я стара стала - плохо слышу. Сядь ко мне на носок да пропой ещё разок.

Колобок обрадовался, что его песенку похвалили, прыгнул лисе на носок и запел:

- Я колобок, колобок.

А лиса его - гам! - и съела.

Воспитатель: Да, перехитрила лиса Колобка. Поэтому, ребята, чтобы не попасть в беду, надо слушаться родителей, не убегать от них и не разговаривать с незнакомыми. А теперь мы с вами поиграем в игру «Горячий колобок».

Итог занятия.

Воспитатель: Молодцы, ребята, помогли бабушке. А теперь давайте вспомним, из какой сказки к нам приходила гостя?

Дети: "Колобок".

Воспитатель: Кто ее сочинил?

Дети: Народ.

Воспитатель: Все ли герои сказки вам понравились

Дети: Нет. Не понравилась лиса, потому что она обманула колобка и съела его.

Воспитатель: Я с вами согласна, дети. Лиса поступила плохо. Но и колобку надо было вести себя осторожнее. Ребята, мы с вами очень хорошо потрудились, вы были внимательными, послушными и сообразительными. Поэтому я вам всем дарю маленькие сувениры с изображением колобка.





